

Niveau	Themenbereiche
B1-B2	17 Ernährung a) Essen und Trinken (Frühstück, Mittagessen, Abendessen), Lieblingsgericht b) Essmöglichkeiten und Essgewohnheiten (in der Mensa, zu Hause, im Restaurant) c) Nationale Küche – Spezialitäten (gesunde / ungesunde Ernährung)
B2	d) <i>internationale Küche (Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Spezialitäten)</i> e) <i>gesunde Ernährung (Kinderernährung, Gewohnheiten, Vegetarier, Trennkost)</i>
B1-B2	18. Freizeit, Hobbys, Lebensstil a) Interessen, Hobbys – Freizeitmöglichkeiten b) organisierte Freizeit (auerschulische Aktivitäten, Zirkel, Arbeitsmöglichkeiten) c) individuelle Freizeitmöglichkeiten (Kunst, Kultur, Sport, Haushalt, Natur, Hobbys, Studium, Arbeit)
B2	d) <i>Einfluss der Gesellschaft auf die Freizeitmöglichkeiten (früher und heute)</i> e) <i>Freizeitmöglichkeiten unterschiedlicher Altersgruppen</i>
B1-B2	19. Multikulturelle Gesellschaft a) Feste - Sitten und Bräuche, Traditionen (konfessionelle und staatliche Feiertage, Volkstraditionen, verschiedene Veranstaltungen) b) Leben und Beziehungen zwischen Mehrheiten und Minderheiten in einem Land c) Toleranz gegenüber anderen Kulturen, persönliche Kontakte mit anderen Kulturen
B2	d) <i>negative Erscheinungen – Rassendiskriminierung, Intoleranz</i> e) <i>kulturelle Werte anderer Kulturen, gemeinsames Leben in Europa</i>
B1-B2	20. Städte und Orte a) wichtige Orte in meinem Leben (Geburtsort, Ort des Studiums, Ort der Freizeit und Ferienzeit, privates und gesellschaftliches Leben in meinem Ort) b) Touristenführung (Begrüßung, Grundinformationen über Aufenthalt) c) touristisch interessante Orte (Burgen, Schlösser, Kurorte, Höhlen) und Städte
B2	d) <i>Erholungsorte und Orte der Kultur</i> e) <i>mein Traumort</i>
B1-B2	21. Mode und Kleidung a) Klima- und Wettereinfluss auf die Bekleidung b) Bekleidung und Modeartikel c) Auswahl der Kleidung (Mode, Alter, Geschmack, Laune, Möglichkeiten), Kleidungspflege
B2	d) <i>Modetrends - Farben, Schöpfer, Modeschau</i> e) <i>„Kleider machen Leute“, Konfektion oder maßgeschneiderte Kleidung (im Bekleidungsgeschäft, beim Schneider)</i>

Niveau	Themenbereiche
B1-B2	22. Buch - Freund des Menschen a) Lektüre – Auswahl und Lesen b) beliebtester Autor und Genres c) Autor des Landes, dessen Sprache ich lerne (Leben und Werke); was ich von ihm las
B2	d) <i>weitere deutschschreibende Autoren und ihre Werke</i> e) <i>Krise im Lesen – Gründe, Kauf von Büchern, Bibliotheken, Institute</i>
B1-B2	23. Vorbilder, Idole a) positive und negative Eigenschaften, idealer Mensch, Kriterien der Werte b) der Mensch, den ich schätze c) wirkliche und literarische Helden
B2	d) <i>„Der Held wird nicht geboren, zum Helden wird man“ (Handeln eines Menschen in kritischen Situationen)</i> e) <i>„ich“ als Held</i>
B1-B2	24. Das Land, dessen Sprache ich lerne a) Lage, Bevölkerung b) Landschaft, Stadt, die ich besucht habe c) Eigenart des Landes, seine Bräuche, Traditionen, Konventionen
B2	d) <i>Klischees und Vorurteile</i> e) <i>vereintes Europa</i>
B1-B2	25. Slowakei – meine Heimat a) Lage und Bevölkerung b) Orte, die ich Touristen empfehlen würde c) Bräuche, Sitten, Traditionen
B2	d) <i>Klischees und Vorurteile</i> e) <i>Slowakei und ihr Platz im vereinten Europa</i>

Für beide Sprachniveaus sollen insgesamt 30 Arbeitsaufträge vorbereitet werden.

Es gibt aber 25 Themenbereiche für das B1 und B2-Niveau, d. h. zu einigen Themenbereichen sollen mehr als ein Arbeitsauftrag vorbereitet werden.

Es ist möglich, solche Themenbereiche zu teilen, die zu breit sind oder die in Ihrem Unterricht mehr behandelt wurden.

Der Arbeitsauftrag besteht aus drei Teilen:

- Bildimpuls zu einem bestimmten Thema, das im Katalog der Zielforderungen steht.
 - Gespräch zu einem bestimmten Thema, das im Katalog der Zielforderungen steht.
 - Situation zu einem bestimmten Thema, das im Katalog der Zielforderungen steht.
- Zu jedem Teil sollen die Aufgaben vorbereitet werden.