

Niveau	Themenbereiche
B2	d) <i>Fremdsprachen und Studium (Schüleraustausch, Sprachkurse, Studienaufenthalt)</i> c) <i>Beziehung Schüler – Lehrer</i>
B1-B2	9. Arbeit und Beruf a) Berufe (körperliche und geistige Arbeit), Berufswahl, Motivation b) Arbeitsmarkt (Angebot, Arbeitslosigkeit, Bewerbung, Lebenslauf, Bewerbungs- oder Vorstellungsgespräch) c) Arbeitszeit, Freizeit (Fortbildung, Weiterbildung, neue Technologien)
B2	d) <i>Arbeitsmöglichkeiten zu Hause und im Ausland, Arbeitsbedingungen (Gehalt/Lohn, soziales Netz)</i> c) <i>Karierechancen, Selbstbestätigung im Beruf, Frauenberufe, Umschulung, Rentner</i>
B1-B2	10. Menschliche Beziehungen a) menschliche Beziehungen (in der Schule und in der Familie, mit Nachbarn, Generationsbeziehungen) b) Freundschaft und Liebe (Werte, Stellung, Treffen, Feste) c) Gesellschaftsprobleme (Verhältnis der Gesellschaft und der Einzelpersonen zu Behinderten, Drogenstichtigen und Obdachlosen)
B2	d) <i>Negative Erscheinungen (Aggressivität, Egoismus, Gleichgültigkeit)</i> c) <i>Lösung der Konflikte in der Gesellschaft</i>
B1-B2	11. Mensch und Natur a) Jahreszeiten, Wetter b) Landschaften, ihre Fauna (in Natur freilebende Tiere, Zoo, Haustiere) und Flora c) Umweltschutz - Einwirkung der Menschen auf die Umwelt (Boden-, Wasser- und Luftverschmutzung), Naturkatastrophen
B2	d) <i>Umweltschutz – Nationalparks, geschützte Zonen, Umweltschutzerziehung</i> c) <i>Einfluss der Umwelt auf die Lebensweise (Landwirtschaft, gesunde Nahrung, Agrotourismus)</i>
B1-B2	12. Wissenschaft und Technik a) das Leben früher und heute (Errungenschaften der Wissenschaft u. Technik, Haushaltsgeräte) b) faszinierende Erfindungen und Entdeckungen der Technik und der Wissenschaft c) Wissenschaft und Technik im Dienst des Menschen (Elektronik, Informatik, Kernphysik...)
B2	d) <i>Technik- und Wissenschaftsmisbrauch (Waffen, Gewalt, Konsumgesellschaft, Zivilisationskrankheiten)</i> c) <i>Beziehung Mensch – Technik in der Zukunft</i>

Niveau	Themenbereiche
B1-B2	13. Mensch und Gesellschaft a) Moral (Verhalten der Jugend und der älteren Menschen, ethische Erziehung in Familie und in der Schule) b) Pflichten und Rechte im Alltag (Ethik des Alltags), Treffen, Umgangsformen, Ethik der Besuche: Gründe, Zeit, Gesprächsthemen, Gastfreundlichkeit c) Gesellschaftsnormen (Moral und Gesetz, Missverständnis und Konflikt)
B2	d) <i>Ausdruck der Interessen und Bürgerhilfe, Sponsoring (Gründe und Formen)</i> e) <i>Einfluss der Gesellschaft auf den Einzelmenschen und die Familie</i>
B1-B2	14. Kommunikationsformen a) Kommunikationsformen und ihre Bedeutung (verbale und nonverbale Kommunikation) b) Kommunikation in unterschiedlichen Situationen (in der Öffentlichkeit, private Kommunikation, unter Jugend, unter Älteren, auf der Straße, in der Schule, in der Familie, im Alltag, in besonderen Situationen) c) Moderne Kommunikationsformen (Telefon / Handy, PC – elektronische Post, Internet)
B2	d) <i>Sprache als Verständigungsmittel (Bedeutung des Sprachenlernens, Fremdsprachegebrauch, Verbreitung und Unterricht der Fremdsprachen)</i> e) <i>Standardsprache, Umgangssprache, Slang, etc.</i>
B1-B2	15. Massenmedien a) Typen und Aufgaben der Massenmedien (Vorteile und Nachteile) b) Presse (Zeitung, Zeitschriften, Rubriken) – Auswahl, Lesen, beliebteste Rubriken u. Artikel c) Fernsehen und Rundfunk (beliebteste Sendungen)
B2	d) <i>Einfluss der Medien auf den Menschen und sein Leben (Werbung, Politik, Kultur, Sport...)</i> e) <i>Internet und sein Einfluss auf den Menschen und die Gesellschaft</i>
B1-B2	16. Jugend und ihre Welt / Gesellschaft a) Jugend heute (Aussehen, Mode; Charakter, typische Eigenschaften, Interessen) b) Stellung der Jugend in der Gesellschaft (Rechte und Pflichten, Studium – Möglichkeiten, Arbeitsmöglichkeiten, junge Familien) c) Jugendprobleme und Verhältnisse unter Jugendlichen, Generationsprobleme (Konflikte – Gründe, Ausdrucksweise, Folgen)
B2	d) <i>negative Erscheinungen im Leben der Jugendlichen (Gewalt, Drogen...)</i> c) <i>Vorstellungen der Jugend über die Zukunft (Träume, Sehnsucht, Sorgen)</i>