

Hier sind die Themenbereiche, die auch für dieses Schulfächer wichtig sind:

Niveau	Themenbereiche
B1-B2	1. Familie, Verwandte, Heim, Personencharakteristik <ul style="list-style-type: none"> a) Lebenslauf (persönliche Daten: Name, Wohnort, Geburtsdatum und Geburtsort, Familienstand, bedeutende Momente im Leben) b) Familienmitglieder (Aussehen, Charaktereigenschaften, Hobbys/Interessen) c) Familienbeziehungen (Beziehungen zwischen Geschwistern, Eltern – Kinder – Großeltern, Hilfeleistung, Hausarbeit, Alltag und Feiertage in der Familie)
B2	d) Vorstellungen über zukünftige Familie, über Partner, Wohnen und Arbeit <ul style="list-style-type: none"> e) Familie und Gesellschaft (Rolle der Familie, Familie heute und früher, Generationsprobleme und Probleme der Familien, Scheidungsquote, Singlesleben)
B1-B2	2. Kunst und Kultur <ul style="list-style-type: none"> a) Kulturelle Möglichkeiten in der Stadt und auf dem Lande (Musik, Kino, Theater, Konzerte, Ausstellungen, Tanz, Museen, Zirkus ...) b) beliebter Kultur- und Kunstsreich (Kunstgattungen, bekannte Persönlichkeiten) c) Besuch einer Kulturredaktion
B2	d) Musik-, Film-, Theater- und Volkskunstfestivals, Atmosphäre <ul style="list-style-type: none"> e) weitere Kunstgattungen (Malerei, Volkskunst, Bildhauerei, Architektur), die bekanntesten Persönlichkeiten in diesen Bereichen
B1-B2	3. Sport <ul style="list-style-type: none"> a) Sportarten (Mannschaftssport, Individualsport, Breitensport u. Leistungssport, Winter-, Sommer-, Wassersportarten, Spielsport...) b) Sport, der mich interessiert (aktives und passives Interesse), Gründe c) Bedeutung von Sport für die Entwicklung der Persönlichkeit (körperliche und geistige Gesundheit, Charaktereigenschaften)
B2	d) bedeutende Sportveranstaltungen, Wettkämpfe, Olympische Spiele <ul style="list-style-type: none"> e) negative Erscheinungen im Sport (Ruhm, Geld, Doping)
	4. Wohnen <ul style="list-style-type: none"> a) unser Haus, unsere Wohnung (Beschreibung der Gegend, in der ich wohne, Einrichtung) b) Leben in der Stadt und auf dem Lande (Vorteile und Nachteile) c) Wohnungsprobleme, Wohnungssuche, ideales Wohnen – eigene Vorstellungen über das Wohnen

Niveau Themenbereiche

Niveau	Themenbereiche
B2	d) Heim und seine Bedeutung im Menschenleben (Wohnkultur bei uns und in anderen Ländern) <ul style="list-style-type: none"> e) Wohnen der jungen Familien, Kauf oder Miete einer Wohnung, Kinder in den Siedlungen
B1-B2	5. Einkäufe und Dienstleistungen <ul style="list-style-type: none"> a) Einkaufsmöglichkeiten (Kiosk, Laden, Geschäfte, Hypermarkt, Supermarkt, Warenhaus, Versandverkauf...) b) Dienstleistungen (Service: Reinigung, Zustelldienste, Aufräumen, Bank, Post, Polizei, Tankstelle, Reisebüro, Bücherei, Reparaturwerkstatt...) c) unser Kaufverhalten (Marketingstrategien) - Werbung und Einfluss der Werbung auf die Kunden
B2	d) Art und Weise des Einkaufens (Auswahl, Zahlung, Garantie, Waren sortiment, ...) <ul style="list-style-type: none"> e) auständische Produkte, Sortiment, Exportwaren
B1-B2	6. Gesundheitspflege <ul style="list-style-type: none"> a) menschlicher Körper b) häufige Krankheiten und Zivilisationskrankheiten, Verletzungen, körperlicher und geistiger Zustand, beim Arzt, in der Apotheke c) gesunder Lebensstil (gesunde Lebensweise, Hygiene)
B2	d) Gesundheitswesen (Vorbeugung, Behandlung, Impfung...) <ul style="list-style-type: none"> e) klassische und alternative Medizin, staatliche und private Poliklinik, Klinik, e) e) Krankenversicherung, Fachärzte
B1-B2	7 Reisen <ul style="list-style-type: none"> a) Reisevorbereitungen, Gründe, Ziele und Bedeutung der Reise (Reiseanlässe – Schule, Studium, Arbeit, Urlaub, dienstlich, privat) b) Verkehrsmittel (Vorteile und Nachteile der einzelnen Verkehrsmittel) c) individuelles Reisen und Gruppenreise (Verkehrsmittel und Art des Reisens, Unterkunft, Verpflegung, Dienstleistungen)
B2	d) Reisen früher und heute, Reisen in der Zukunft <ul style="list-style-type: none"> e) Auslandsreisen
B1-B2	8. Schule und Studium <ul style="list-style-type: none"> a) Schulsysteme (Schulenrichtungen, Prüfungen, Organisation der Schule, Schuljahr, Zeugnis, Ferien) b) Unterricht (Stundenpläne, Unterrichtsfächer, Pausen, Mensa, Unterrichtsaktivitäten) c) Studenten- und Schülertreffen (Freizeit, Interesse, außerschulische Aktivitäten, Freunde, Taschengeld)